



10:00-13:00 08 y 09 de marzo



CONFERENCIA INTERNACIONAL DE
EVALUACIÓN
EL USO DE LA EVALUACIÓN PARA LA TOMA DE DECISIONES

Diseño de evaluaciones

Información ponente: Directora de Análisis de Programas en el Centro de Análisis de Programas y Evaluación de Proyectos, S.C. C-evalua. Experta en gestión gubernamental con especial énfasis en la evaluación de programas y políticas públicas. Docente de la Universidad Anáhuac y del Instituto Nacional de Salud Pública, donde imparte los Seminarios de Evaluación de Programas I y II en el Doctorado de Salud Pública.

Socia Fundadora de ACEVAL, Presidenta de ACEVAL de 2014-2019 y actualmente miembro del Comité Ejecutivo de ReLAC. Integrante de la Academia Internacional de Evaluación 2021.

Descripción: Desarrollar capacidades para el diseño de evaluaciones que sean acordes a las necesidades de información de las personas tomadoras de decisiones sobre los programas públicos, en el marco de la gestión para resultados y del Sistema de Evaluación del Desempeño.

Este taller va dirigido a funcionarios/as públicos/as encargado/as de la toma de decisiones sobre las evaluaciones que se realizarán de los programas públicos a nivel nacional o subnacional; así como a profesionales dedicados a la práctica de la evaluación que asesoren a ejecutores de programas sobre la elaboración de términos de referencia para evaluaciones.

En el taller se combinarán elementos teóricos sobre el diseño, criterios y preguntas de evaluación, con ejercicios prácticos para fortalecer los conceptos adquiridos.



**Janett
Salvador**



16:00-19:00

08 y 09
de marzo



CONFERENCIA INTERNACIONAL DE
EVALUACIÓN
EL USO DE LA EVALUACIÓN PARA LA TOMA DE DECISIONES

Evaluación basada en teoría

Información ponente: Fundador y Director General de POLITEIA Consultores en Evaluación, maestro en Administración y Política Públicas (CIDE) y economista (ITAM), con 20 años de experiencia en evaluación de programas públicos, proyectos de cooperación internacional e intervenciones de sociedad civil. Ha sido consultor en FAO, UNICEF, PNUD, CLEAR_LAC, así como en diversas empresas consultoras y organizaciones sociales.

<https://www.linkedin.com/in/antoniodeharo/>

Descripción: El objetivo del taller es facilitar el aprendizaje del uso de la teoría de cambio como insumo de cualquier evaluación. Se presentará el enfoque de *Theory Driven Evaluations* como marco conceptual para evaluaciones de diseño, implementación o resultados, con un énfasis en su forma de utilización en la práctica.

El taller va dirigido a evaluadores que quieran conocer este enfoque. No se requieren conocimientos previos sobre marco lógico, pero es deseable que conozcan sobre gestión basada en resultados.

Se contemplan aproximadamente 4 horas de exposición con preguntas y respuestas y 2 horas prácticas en las que se espera que los asistentes desarrollen ejemplos de teoría de cambio mediante la plataforma *Miro*.



**Antonio
de Haro Mejía**



10:00-13:00

08 de
marzo



CONFERENCIA INTERNACIONAL DE
EVALUACIÓN
EL USO DE LA EVALUACIÓN PARA LA TOMA DE DECISIONES



Cómo hacer de la evaluación un instrumento útil y cómo usarla

Información ponente: Maestro en Gestión Pública por la Universidad de Guadalajara (UdeG), y Licenciado en Estudios Políticos y Gobierno por la misma institución. Actualmente, es profesor en la Maestría en Políticas Públicas de la UdeG, y en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO). También ha sido profesor en El Colegio de Jalisco, y en la Universidad del Valle de México.

Se desempeña en el sector público como Director de Auditoría de Desempeño en la Auditoría Superior del Estado de Jalisco (ASEJ). Cuenta con más de diez años de experiencia profesional en Unidades de Evaluación del sector público federal y estatal en México. Es miembro de la Academia Nacional de Evaluadores de México (Aceval) y del Laboratorio de Innovación Democrática (LID).



**Estuardo
Gómez**

Descripción: Durante el taller los participantes realizarán actividades prácticas enfocadas en el diseño de preguntas de evaluación relevantes, en la formulación de recomendaciones significativas, y en el diseño de estrategias de mejora efectivas.



10:00-13:00

08 y 09
de marzo



CONFERENCIA INTERNACIONAL DE
EVALUACIÓN
EL USO DE LA EVALUACIÓN PARA LA TOMA DE DECISIONES

Métodos de evaluación cualitativa

Información ponente: Sociólogo por la UNAM y maestro en análisis cultural aplicado por la Universidad de Copenhague, Dinamarca. Tiene diez años de experiencia como consultor internacional en monitoreo y evaluación de políticas públicas y proyectos del tercer sector en el área del desarrollo social, en EEUU, Escandinavia y México. Actualmente es Director de Mutua Investigación Innovación Social S.C.. También es socio y miembro del primer Consejo Directivo de la Academia Nacional de Evaluadores de México A.C., coordinador de la iniciativa EvalYouth para América Latina y el Caribe y miembro del Consejo de la Academia Internacional de Evaluación.

Descripción: En este taller se abordarán algunas de las principales metodologías cualitativas en ciencias sociales aplicadas a la evaluación de programas de desarrollo social, tanto del tercer sector como del sector público. Se presentarán ejemplos de problemas evaluativos concretos cuya solución requiere el empleo de métodos cualitativos, alineados a principios como la participación, la transversalidad y la transformación. En respuesta al contexto actual, se abordarán algunos de los principales retos y principios para evaluar cualitativamente en tiempos de contingencia sanitaria.



**Gerardo
Sánchez**



10:00-13:00

08 y 09
de marzo



CONFERENCIA INTERNACIONAL DE
EVALUACIÓN
EL USO DE LA EVALUACIÓN PARA LA TOMA DE DECISIONES

Uso y comunicación de la evaluación

Información ponentes: **Thania de la Garza** en 2007, se incorporó al Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL). A partir de 2009 y hasta abril de 2020, se desempeñó como titular del área de Evaluación con el propósito de promover políticas sociales basadas en evidencia. Ha sido docente en varias universidades públicas y privadas del país, en las que destacan la UNAM, el ITAM, el CIDE y el Colegio de México. Es economista con Maestría en Políticas Públicas por el ITAM.

Emil Salim Miyar es maestro en Pensamiento Social y Político por la Universidad de Sussex y licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública por la Universidad Iberoamericana, Ciudad de México. Es profesor de ciencia política y filosofía en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM) y en la Universidad Iberoamericana, Ciudad de México. En CLEAR LAC, ha colaborado en asistencias técnicas, investigación y proyectos de evaluación para varias secretarías del gobierno federal mexicano. También ha coordinado conferencias y seminarios sobre monitoreo y evaluación.

Descripción: El taller se compone de dos sesiones. En la primera se explicarán los principales usos de la evaluación y se realizará una actividad que ilustra la complejidad de usar evaluaciones en un entorno democrático. En la segunda sesión se explicará la importancia de la comunicación de la evaluación y se elaborarán mensajes clave para diferentes audiencias.

Al finalizar el taller, el estudiante será capaz de:

- Comprender los usos de la evaluación.
- Explicar los principales desafíos del uso de la evaluación en un entorno democrático.
- Elaborar un plan de comunicación estratégica de hallazgos de evaluación.



Thania de la Garza
Emil Salim Miyar



10:00-13:00

09 de
marzo



CONFERENCIA INTERNACIONAL DE
EVALUACIÓN
EL USO DE LA EVALUACIÓN PARA LA TOMA DE DECISIONES

Género+ e interseccionalidad en la evaluación

Información ponente: Chilena. Directora de la Consultora Inclusión y Equidad. Por más de 25 años ha sido consultora, activista, fotógrafa, escritora, conferencista, planificadora y evaluadora de programas públicos nacionales y de las diversas agencias del sistema de Naciones Unidas y organismos multilaterales.

En su experiencia académica ha sido coordinadora de docencia de FLACSO Chile, fundadora del Diplomado Evaluación de proyectos sociales y docente del programa de formación de CLEAR en América Latina. Ha desarrollado numerosos talleres, investigaciones, cursos, herramientas metodológicas y experiencias de reflexión colectiva con organizaciones de la sociedad civil, organizaciones comunitarias y con el movimiento de mujeres indígenas de las Américas.

Forma parte del Grupo de expertas de la Red de Mainstreaming de Género para América Latina y el Caribe y a nivel global es miembro del grupo "Gender and Evaluation", y del grupo de gestión EVALGENDER de la comunidad global EVALPARTNERS.

Ha escrito más de 40 publicaciones como artículos, libros y documentos en las materias de su especialidad y ha editado diversos materiales conceptuales y metodológicos para instituciones internacionales, nacionales y comunitarias.

Descripción: En el taller se actualizarán los principales conceptos vinculados al género y las implicancias del análisis interseccional en evaluación. Igualmente se compartirá una herramienta para el análisis de la inclusión del enfoque de género en proyectos y programas en evaluación.



**Alejandra
Faúndez**



10:00-13:00

08 de
marzo



CONFERENCIA INTERNACIONAL DE
EVALUACIÓN
EL USO DE LA EVALUACIÓN PARA LA TOMA DE DECISIONES

Herramientas de análisis territorial de la pobreza para el diseño, implementación y evaluación de políticas sociales

Información ponente: Alida Gutiérrez es licenciada en economía, así como maestra y doctora en economía social, en el área de Investigación de Políticas Sociales, por la Universidad Autónoma Metropolitana, donde también se ha desempeñado como profesora investigadora del departamento de Economía. Desde 2013 hasta la fecha trabaja en el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), desempeñando distintos cargos en la Dirección General Adjunta de Análisis de la Pobreza. Entre los artículos que ha publicado se encuentran: "Propuesta de ajuste de la distribución del ingreso corriente total per cápita mediante el gasto corriente total per cápita", "Una política social de transferencias monetarias para superar la pobreza de los adultos mayores", "El efecto de la reforma al sistema de pensiones en el ahorro interno en México", entre otros. Sus temas de interés son medición de la pobreza, econometría, economía del sector público y economía laboral.

Jesús Paredes es licenciado en Estadística por la Universidad Autónoma Chapingo con Maestría en Estadística Aplicada por el Colegio de Postgraduados. Especialista en modelación y estadística Bayesiana, con experiencia en levantamiento de encuestas y estimación en áreas pequeñas. Sus intereses académicos y profesionales están orientados al estudio de la pobreza, distribución y desigualdad del ingreso en México. Ha colaborado en instituciones públicas como la Comisión Nacional Forestal y la Secretaría de Educación Pública. Como consultor independiente ha participado en la iniciativa privada. Y también se ha desempeñado como catedrático de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

Araceli Ruíz Licenciada en Geografía por la Universidad Nacional Autónoma de México, con estudios de Maestría en el área de Sociedad y Territorio por la misma universidad. Su actividad laboral la ha desarrollado en diversas áreas de la geografía (ordenamiento territorial, geoestadística, sistemas de información geográfica y cartografía) en instituciones como el Instituto de Geografía de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), el Instituto Nacional Electoral (INE), el Consejo de Evaluación del Desarrollo Social del Distrito Federal (EVALÚA-DF) y la Universidad Autónoma Metropolitana (Unidad Xochimilco). Ha participado como consultora independiente en proyectos sobre ordenamiento territorial, pobreza, desigualdad y política pública en el Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM, el Consejo Nacional de Población, la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), Banco Interamericano del Desarrollo y algunas instituciones de la Administración Pública Federal. Ha participado como autora en libros de texto de geografía y coautora en capítulos de libros sobre calidad de vida y derechos sociales.

Descripción: El objetivo del taller es dar a conocer las distintas herramientas geoespaciales para el análisis territorial de la pobreza que ha generado el CONEVAL, con la finalidad de proveer a los participantes elementos que sean de utilidad para tener un panorama general de las características y contextos específicos de los municipios en México, a partir de indicadores enfocados al análisis de la pobreza que permitan contribuir en el diseño, implementación y evaluación de la política pública acorde a las características de cada municipio o región. En este espacio se mostrará el manejo y utilidad de los visores cartográficos a través de una serie de ejercicios prácticos.



Alida Gutiérrez
Jesús Paredes
Araceli Ruíz



10:00-13:00

08 de
marzo



CONFERENCIA INTERNACIONAL DE
EVALUACIÓN
EL USO DE LA EVALUACIÓN PARA LA TOMA DE DECISIONES

Técnicas para la revisión de la calidad de los indicadores y diseño de metas

Información ponente: Edgar Martínez es Licenciado en Economía por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, y cuenta con estudios de maestría en economía por El Colegio de México. Actualmente es Director General Adjunto de Coordinación del CONEVAL. Se ha desempeñado como Director de Metodología de Evaluación en la Dirección General de Evaluación y Monitoreo de Programas Sociales de la Secretaría de Desarrollo Social. Además, colaboró en la Secretaría de Economía, coordinando la Comisión Intersecretarial de Política Industrial. Entre sus áreas de especialización se encuentran la evaluación y el monitoreo de programas sociales, así como evaluación social de proyectos.

José Manuel del Muro Actualmente se desempeña como Director Ejecutivo de Monitoreo de Políticas y Programas Sociales del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) y ha ocupado diversos cargos públicos en materia presupuestal y de evaluación de programas y de políticas públicas. Realizó estudios de Maestría en Economía en El Colegio de México, especializándose en temas de econometría y microeconomía. Además, cuenta con diversos diplomados en Estadística, Evaluación de Programas Sociales y Políticas Públicas. En actividad docente ha impartido clases de Microeconomía, Macroeconomía y Evaluación Social de proyectos en diversas Universidades del país y como Profesor Asistente en El Colegio de México. Asimismo, ha impartido conferencias en diversos foros presentando trabajos de investigación relacionados con temas de microeconomía, econometría, medición de pobreza y desarrollo económico.

Descripción: El objetivo del taller es revisar los criterios de calidad de los indicadores de programas y políticas sociales así como explicar diversas metodologías para la construcción y revisión de metas y líneas base con el propósito de que los participantes mejoren sus capacidades para el monitoreo de políticas y programas.



Édgar Martínez
Manuel del Muro



10:00-13:00

09 de
marzo



CONFERENCIA INTERNACIONAL DE
EVALUACIÓN
EL USO DE LA EVALUACIÓN PARA LA TOMA DE DECISIONES

¿Qué son los Mapas de Brechas de Evidencia (MBE) y para qué sirven?

Información ponente: Janet Zamudio es licenciada en Administración Educativa por la Universidad Pedagógica Nacional y Maestra en economía por el Colegio de México. Ha desarrollado investigación en temas de desarrollo social y crecimiento económico asociado con capital humano, así como en la evaluación de políticas públicas. Actualmente, se desempeña como Directora Ejecutiva de Análisis de Evidencia en el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL). Su quehacer institucional en el Consejo está dirigido a la coordinación de las evaluaciones de impacto de programas sociales, el análisis y síntesis de evidencia.

David Guillen desde 2018 se desempeña como Director de Coordinación de Análisis de Evidencia en el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) y profesor de la Escuela Superior de Economía (ESE) del Instituto Politécnico Nacional (IPN). Estudió la licenciatura y maestría en economía en la ESE del IPN y el master en Estadística Aplicada en la Universidad de Santiago de Compostela España. Se ha desempeñado profesionalmente en el área de evaluación del IMJUVE, en la dirección de Evaluación de Impacto del CONEVAL, y como consultor en temas relacionados con evaluación de programas sociales y estadística.

José Yáñez estudió sociología en la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM). En CONEVAL, ha participado en proyectos como las “Guías prácticas para mejorar la política pública”, y colabora en la elaboración de Mapas de Brechas de Evidencia (MBE) sobre intervenciones de desarrollo social. Asimismo, cuenta con experiencia en consultoría para evaluaciones de programas y proyectos sociales.

Descripción: Proporcionar un panorama general de los MBE que permita a los asistentes conocer las características de esta herramienta y su uso para la identificación y visualización de evidencia en diferentes temáticas y contextos, y con fines diversos.

Con este taller se busca mostrar el proceso para la elaboración de los MBE, que incluye el diseño del marco conceptual, la definición de criterios para la búsqueda e inclusión de evidencia y su visualización.



Janet Zamudio
David Guillen
José Yáñez



10:00-12:30 08 y 09 de marzo



CONFERENCIA INTERNACIONAL DE
EVALUACIÓN
EL USO DE LA EVALUACIÓN PARA LA TOMA DE DECISIONES

Evaluación del diseño de intervenciones públicas con el enfoque de la Agenda 2030

Información ponente: Alejandra Correa es economista por la Universidad Nacional Autónoma de México y Maestra en Políticas Públicas Comparadas por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, sede México. Actualmente es Especialista en Investigación para el Desarrollo Sostenible del proyecto Implementación de la Agenda 2030 a nivel subnacional en el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo en México. Colabora en diversos proyectos en los órdenes federal y estatal como son evaluaciones, análisis y fortalecimiento de políticas, desarrollo de metodologías, capacitaciones y talleres a personas funcionarias públicas, con el enfoque de la Agenda 2030. Anteriormente laboró en el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social.

Alejandra Martínez es economista por la UNAM. Actualmente se desempeña como Especialista en sistemas de planeación y gestión para el desarrollo, en el PNUD México. Cuenta con más de nueve años de experiencia en materia de gestión para resultados, presupuesto basado en resultados, y sistemas de monitoreo y evaluación a nivel federal y subnacional. Se ha desempeñado como funcionario público en instituciones como la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT). Ha colaborado en la impartición de talleres de capacitación para funcionarios públicos así como en el diseño de estrategias para el fortalecimiento de los sistemas de planeación, presupuestación y monitoreo de políticas y programas públicos.

Virginia Leal es Economista y Maestra en Políticas Comparadas. Ha colaborado con la FAO, la UNAM, el INECC, el BID, la AMEXCID, y desde la Sociedad Civil, en Causa Natura A.C. Actualmente se desempeña como Especialista en Metodologías y generación de evidencia para el desarrollo, en el PNUD. Su experiencia incluye las áreas de investigación y evaluación de políticas públicas en el sector económico, agropecuario, pesquero, ambiental y social, así como en Desarrollo Humano, transparencia, datos abiertos, modelos de gobernanza y la formación de capacidades.

Descripción: El objetivo del taller es que las y los participantes puedan tener un acercamiento a los principales conceptos asociados al horizonte de monitoreo y evaluación y analizar cómo estos procesos pueden adoptar el enfoque de la Agenda 2030. Asimismo, se busca profundizar en la metodología para la Evaluación de Diseño de Intervenciones Públicas de Desarrollo Social que el PNUD México ha adaptado para incorporar el enfoque de la Agenda 2030, así mismo, se proporcionarán elementos clave para la realización de una evaluación de este tipo. Al finalizar el taller, se espera que los participantes amplíen sus perspectivas en materia de evaluación, particularmente aquella destinada a la valoración del diseño de una intervención pública.



Alejandra Correa
Alejandra Martínez
Virginia Leal



10:00-13:00 08 y 09 de marzo



CONFERENCIA INTERNACIONAL DE
EVALUACIÓN
EL USO DE LA EVALUACIÓN PARA LA TOMA DE DECISIONES

Alcances y límites del uso de las encuestas para la evaluación de políticas públicas

Información ponente: Maestro Estudió Ciencia Política, especializado en Relaciones Internacionales, Desarrollo Político y Social, Psicología Social y Opinión Pública, a nivel licenciatura, maestría y doctorado, en El Colegio de México, la Universidad de Columbia y la Universidad de Connecticut respectivamente. Cuenta con diversos Diplomados entre ellos Estudios Latinoamericanos por la Universidad de Brasilia, Investigación Cuantitativa por la Universidad de Michigan, y Monitoreo y Evaluación de Políticas Públicas por el Centro de Investigación y Desarrollo Económico (CIDE).

Es Socio Fundador y Director General de Mercaei (www.mercaei.com.mx) donde ha trabajado desde 1998 con actores de los tres niveles de gobierno, dependencias, instituciones académicas, y organismos internacionales. Para quienes ha realizado la evaluación del desempeño a diferentes niveles de focalización, desde a nivel gobierno federal o estatal, a nivel de política pública específica, o bien en evaluaciones de programas sociales, económicos, etc. Así mismo, ha realizado investigaciones sobre diversas sobre fenómenos sociales para Centros Académicos, Organismos Internacionales o Dependencias de Gobierno.

Antes de fundar Mercaei, Lauro fue asesor en la Presidencia de la República, investigador en el Roper Center for Public Opinion Research, en Connecticut y consultor independiente para la ONG Women's World Banking en Nueva York.

Descripción: El tallerista aprenderá a distinguir entre encuestas válidas y no válidas, esto es, qué permite que un tipo de encuesta poder extrapolar los hallazgos al resto de la población objeto de estudio, y que impide a otras hacer lo mismo, obteniendo resultados poco confiables o incluso erróneos. Adicionalmente, será capaz de identificar las principales fuentes de error que pueden ocurrir a lo largo del proceso de realización de una encuesta, a saber, errores de cobertura, errores en el cuestionario, en el diseño de la muestra, durante el levantamiento de campo, en el procesamiento de los datos e incluso en el análisis e interpretación de los hallazgos. Mediante ejercicios prácticos y el uso de técnicas de gamificación para el aprendizaje se buscará la participación de los asistentes y con ello la mejor comprensión y mayor retención de los conceptos centrales.

El segundo día, se utilizará lo aprendido para observar su aplicación en la evaluación de programas sociales. Se presentarán ejemplos sobre cómo lograr realizar una encuesta adecuada contando con y sin infraestructura. Comparando casos realizados en México (con infraestructura previamente establecida), y cuando no se cuenta con la misma y es necesario construirla, con ejemplos de Nicaragua, Kenia y Bangladesh. Finalmente veremos ejemplos del uso específico de encuestas en cada uno de los principales tipos de evaluación del que se trate: diseño, procesos, resultados e impacto.



Lauro
Mercado



08:00-11:00

09 de
marzo



CONFERENCIA INTERNACIONAL DE
EVALUACIÓN
EL USO DE LA EVALUACIÓN PARA LA TOMA DE DECISIONES

Evaluación participativa

Información ponente: Economista por la Universidad de Valladolid (España). Experto en desarrollo de capacidades en evaluación. Trabaja en el Instituto Alemán de Evaluación de la Cooperación para el Desarrollo (DEval), en el proyecto Focelac+ para promover la evaluación en América Latina. Desde el 2015 colabora con el PETAS en diversas iniciativas de investigación aplicada relacionadas con la evaluación participativa. Es miembro del equipo coordinador de EvalParticipativa y uno de los autores del manual de evaluación participativa "Siembra y cosecha".

Descripción: La comunidad de práctica y aprendizaje EvalParticipativa acaba de publicar un manual de evaluación participativa que refleja el pensar y sentir colectivo de tantas y tantos colegas que han trabajado sobre el tema en América Latina. En medio de la incertidumbre provocada por la pandemia, estamos convencidos de que la evaluación puede aportar propuestas transformadoras a partir de la puesta en valor de la pluralidad de miradas de las personas implicadas en los procesos de desarrollo. Durante el taller, se presentará la propuesta contenida en el manual y se darán las correspondientes indicaciones para invitar a las personas participantes a su exploración y uso.



**Juan Carlos
Sanz**



16:00-19:00 08 y 09 de marzo



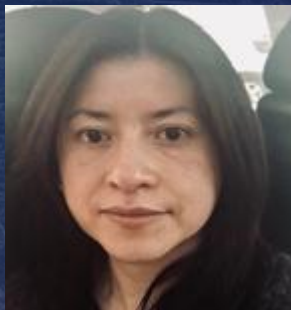
CONFERENCIA INTERNACIONAL DE
EVALUACIÓN
EL USO DE LA EVALUACIÓN PARA LA TOMA DE DECISIONES

Metodología híbrida para el diseño y evaluación proyectos sociales

Información ponente: Cofundadoras del Centro de Fortalecimiento en Evaluación, Fortaevalúa, organización sin fines de lucro que busca que las organizaciones de la sociedad civil fortalezcan sus capacidades en materia de evaluación y la incorporación de la cultura de evaluación en el sector social en su conjunto.

Descripción: Conocer una nueva metodología con enfoque sistémico para el diseño y evaluación de proyectos, que retoma las ventajas del marco lógico y mapeo de alcances para el diseño de proyectos, y que incorpora elementos cuantitativos y cualitativos para su evaluación. .

El taller y la metodología son el resultado práctico y concreto de la tesis de maestría: Análisis Comparado de las Metodologías de Marco Lógico y Mapeo de Alcances para el Diseño de Proyectos en Gobierno Federal y Sociedad Civil. La cual es una investigación sobre metodologías de diseño de proyecto alternativas al marco lógico y cómo implementarlas en sociedad civil y en la administración pública, misma que obtuvo el XII Premio a la Investigación sobre Sociedad Civil otorgado por el Centro Mexicano para la Filantropía (CEMEFI). Este taller se ha impartido en alianza con diversas universidades, y además, ha sido probada en consultoría particular sobre diseño de proyectos en organizaciones sociales y en el análisis de política pública.



Daniela Dorantes
Georgina Morales



16:00-19:00 08 y 09 de marzo



CONFERENCIA INTERNACIONAL DE
EVALUACIÓN
EL USO DE LA EVALUACIÓN PARA LA TOMA DE DECISIONES

Evaluación cualitativa: recopilando información cualitativa

Información ponente: Investigadora en ciencias médicas C, y miembro del Sistema Nacional de Investigadores nivel 1 y comisionada de la COEVAL desde su creación en el año 2014. Pilar es licenciada en Antropología Social por la Universidad de las Américas-Puebla y Maestra en Antropología Médica por la Universidad de Sussex, en el Reino Unido. Trabaja en el Instituto Nacional de Salud Pública desde el año 2001. Sus principales temas de investigación son la evaluación cualitativa y con métodos mixtos de programas sociales y de salud, la salud sexual y reproductiva en jóvenes, género, el VIH/SIDA así como temas de educación y evaluación en ecología y sustentabilidad.

Ha formado parte de equipos multidisciplinarios desde hace 15 años, ha diseñado, ejecutado y analizado evaluaciones cualitativas tanto en México como en diferentes países de Centroamérica, América del Sur, África y los Estados Unidos.

Su principal experticia es enseñar, dirigir, llevar a cabo y analizar proyectos con metodología cualitativa y combinar esta con los métodos cuantitativos. Actualmente es profesora del Programa Internacional de Evaluación Cualitativa auspiciado por Universidad de Carolina del Norte y USAid.

Pilar ha diseñado y ejecutado 14 evaluaciones de alcance nacional o estatal entre las cuales están la evaluación del Programa de Guarderías y Estancias Infantiles, del Programa Adultos Mayores 70 y más de la SEDESOL, los Servicios de Salud Sexual y Reproductiva para adolescentes en Morelos, entre otras. Tiene 39 publicaciones científicas y ha fungido como asesora para el diseño de evaluaciones en instituciones como el INEE, OPS, OMS, One Drop, Millenium Water Alliance, la Universidad de Paraguay, Universidad de SudAfrica y FUNSALUD.

Su entrenamiento como antropóloga médica le permite realizar proyectos en el campo y su experiencia como investigadora en salud pública le permiten generar un diálogo entre la realidad de los usuarios y los alcances de la política pública. Actualmente, y derivado de sus convicciones como habitante de este planeta es la coordinadora del Programa de Gestión Ambiental del INSP, EcoINSP.

Descripción: Conocer El taller brindará una panorámica sobre las principales herramientas de recolección de datos cualitativos y su desarrollo, reflexionará sobre el tipo de dato que cada herramienta genera, el uso potencial de dichos datos en la evaluación cualitativa y las implicaciones éticas del uso de las mismas.



**Pilar
Torres**



10:00-13:00

16:00-19:00

08 de
marzo



CONFERENCIA INTERNACIONAL DE
EVALUACIÓN
EL USO DE LA EVALUACIÓN PARA LA TOMA DE DECISIONES

Múltiples dimensiones de evaluación en contextos de fragilidad, conflicto y violencias



Información ponente: Es peruana, Antropóloga Social y Consejera en Logoterapia, con experiencia de 30 años en monitoreo, evaluación y sistematización en 16 países de la región. Maneja enfoques y metodologías orientadas a resultados, equidad, derechos humanos, interculturalidad y resiliencia. Es autora de más de 30 publicaciones. Actualmente es miembro de la Junta Directiva de la Red Peruana de Evaluación y co coordina el grupo de trabajo de ReLAC sobre Derechos Humanos, crisis humanitarias y violencias.

Descripción: Desarrollar competencias, difundir aprendizajes y conocimientos acerca del abordaje de la evaluación en contextos sociales complejos, cambiantes, frágiles, con presencia de conflictos sociales y sobre todo en pandemia, considerando múltiples dimensiones y grupos de población en situación de alta vulnerabilidad. Se trata de un curso taller que combina la entrega de contenidos con la reflexión y la cocreación con los y las asistentes para adaptar e innovar la práctica evaluativa en la región.

Contenido

1. Evolución de la evaluación y rol actual de evaluadores(as).
2. Dimensiones, desafíos y aprendizajes para la equidad y la resiliencia.
3. Diseño, desarrollo y uso de evaluaciones en contextos de pandemia y conflicto.
4. Enfoques y metodologías apropiadas, consideraciones éticas.
5. Herramientas disponibles para el trabajo remoto.
6. Nuevas competencias blandas o críticas del evaluador(a)

Se entregará material bibliográfico de textos recientes sobre aprendizajes y adaptaciones de la evaluación en contextos complejos, cambiantes y de pandemia.



Emma
Rotondo



16:00-19:00 09 de marzo



CONFERENCIA INTERNACIONAL DE
EVALUACIÓN
EL USO DE LA EVALUACIÓN PARA LA TOMA DE DECISIONES

Sistemas de Evaluación con participación ciudadana para gobiernos subnacionales

Información ponente: Subsecretaria de Planeación para el Desarrollo Regional y Metropolitano del Estado de Hidalgo; en este encargo desarrolló el modelo de planeación estatal sustentado en los 17 ODS, bajo un sistema de información georreferenciada, con indicadores de visión prospectiva, alineados a un proceso de monitoreo y evaluación basado en evidencias; estas prácticas de acuerdo a CONEVAL sitúan a Hidalgo como la segunda mejor entidad en el tema. Se desempeñó por 24 años como servidora pública en el INEGI en distintos puestos de coordinación, destaca el manejo de Información oficial en proyectos de impacto estatal. Ha coordinado y participado en proyectos de recolección de información estadística a nivel estatal y regional, como censos económicos, agropecuarios, conteos de población y vivienda y distintas encuestas en hogares. Ha participado en el diseño y construcción técnica de publicaciones y documentos de análisis de temáticas como: género, violencia contra las mujeres, adultos mayores, hablantes de lengua indígena, ordenamiento territorial, vivienda y estadísticas municipales entre otros temas. Cuenta con experiencia en la construcción y el desdoblamiento de indicadores estratégicos, tácticos y concurrentes, así como su vinculación con los correspondientes a los ODS. Fue acreedora al premio nacional de Innovación INEGI 2008.

Descripción: Al finalizar el taller, los participantes podrán identificar elementos y herramientas útiles en los procesos de evaluación subnacional con participación ciudadana. Contenidos, productos y herramientas que se explorarán en el Taller

1. Elementos fundamentales para la evaluación de un gobierno subnacional con participación ciudadana Producto: * Modelo sistémico y matriz de evaluación de indicadores
2. Importancia de la identificación de actores clave en el proceso de Planeación y evaluación participativa Producto: Matriz de Actores internos y externos y diagramas de relaciones e impacto
3. Metodologías y herramientas para garantizar procesos democráticos, incluyentes y transparentes en la evaluación a nivel subnacional Producto: ejercicio básico en groupmap, como herramienta en la evaluación estatal
4. Conclusiones y reflexiones finales



**Graciela
Jiménez**



10:00-14:00 08 de
16:00-19:00 marzo



CONFERENCIA INTERNACIONAL DE
EVALUACIÓN
EL USO DE LA EVALUACIÓN PARA LA TOMA DE DECISIONES

Construyendo la Matriz de Marco Lógico MML

Información ponente: Licenciado en Sociología de la Universidad de Chile. Profesor de Estado en Historia y Geografía de la Universidad de Chile. Licenciado en Ciencias del Desarrollo del Instituto Latinoamericano de Estudios Sociales (ILADES). Licenciado y Master en Sociología de la Universidad Católica de Lovaina, Bélgica. Licenciado y Master en Ciencias del trabajo de la Universidad Católica de Lovaina, Bélgica.

Principales actividades: Desde el año 2008 trabaja como Consultor CEPAL- ILPES en la Asesoría Gobierno de México en elaboración, seguimiento y evaluación de programas con Matriz de Marco Lógico. Así mismo, se desempeña desde el año 1998 como evaluador de Programas Públicos a cargo de la Dirección Presupuesto del Ministerio de Hacienda de Chile (DIPRES), evaluando programas vinculados al Ministerio de Planificación y Desarrollo Social, Subsecretaría de Desarrollo Regional, Ministerio de Agricultura, Ministerio del Trabajo y Ministerio de Justicia. Con la Escuela de Ingeniería Industrial de la Universidad de Chile ha evaluado los indicadores de desempeño de todas las entidades de la Administración Pública de Chile (2015 y 2020), así como de la Administración del Poder Judicial (2018-19). Así mismo, prestó asesoría al Ministerio Público en la evaluación y retroalimentación del cumplimiento de los Compromisos de Gestión Institucional (2016 – 2020). Consultor en el levantamiento del Plan Estratégico 2015 – 2018 del Departamento de Epidemiología Ministerio de Salud. Ha sido Director General de la Fundación Instituto de Promoción Agraria en Chile entre los años 2000 al 2010 que realiza programas de desarrollo para sectores vulnerables. También ha participado como profesional experto de la Dirección de Estudios Sociológicos de la Universidad Católica de Chile (DESUC) en la Evaluación del Gasto de diversas Instituciones Públicas de Chile. Profesor en Metodología de la Investigación, Planificación Social, Elaboración y Evaluación de proyectos; y en aplicación de la Metodología de Marco Lógico para la Universidad Católica Silva Henríquez, la Universidad Adolfo Ibañez y Universidad del Desarrollo (UDD) de Chile. Docente de FAO del curso elearning Monitoreo Evaluativo de Proyectos usando los enfoques de Gestión por resultados (EGR) y de Marco Lógico (MML) (2012 – 2016) y, docente de CEPAL del taller Metodología de elaboración de proyectos con Marco Lógico (2008 a la actualidad)

Descripción: Durante las dos jornadas (mañana y tarde) se trabajará de la siguiente manera: una exposición del contenido por parte del capacitador en torno a 1:00 hora de duración. Luego el curso, se divide en un máximo de 5 grupos, cada uno de los cuales debe levantar la MML y finalmente se expone lo realizado en un plenario. Se trabaja en una planilla en Word y deben escoger un relator.

En la mañana se elaboran los objetivos de la matriz (Lógica Vertical) sobre un tema que escogen los participantes. Deben trabajar en una planilla de Marco Lógico, donde colocan los 4 niveles de objetivos. En la sesión de la tarde, se tratará la elaboración de indicadores (Lógica horizontal).

En el taller se combinarán elementos teóricos sobre el diseño, criterios y preguntas de evaluación, con ejercicios prácticos para fortalecer los conceptos adquiridos.



 **Patricio
Navarro
Instroza**